

Informe de inscripciones del concurso Euroscola 2016 “30 años de España en la Unión Europea (1986-2016)”

A fecha de hoy (12 de enero 2016) contamos con 198 equipos inscritos en Euroscola, de los cuales 34 lo han hecho en la versión en inglés.

Están presentes todas las **Comunidades y Ciudades Autónomas**, con excepción de Melilla.

Las Comunidades Autónomas con mayor participación de equipos son: Andalucía, Valencia, Castilla y León, Castilla La Mancha y Navarra.

Las inscripciones están abiertas desde el 27 de octubre y, a partir del día de su inscripción, los equipos pueden empezar a trabajar en su proyecto para la competición.

Dada la “densidad” del tema de esta XXII edición; **los 30 años de España en la Unión Europea**, la competición consiste únicamente en el desarrollo de un proyecto relacionado con el tema del concurso a exponer en un blog, según los requisitos que determinan las bases.

El 6 de abril finaliza el plazo para informar/ comunicar los blogs de los equipos a través de la web de Euroscola y, por tanto, es el fin del periodo de competición.

Continuamos haciendo promoción para animar a los equipos a inscribirse cuanto antes y así puedan contar con tiempo suficiente para desarrollar su proyecto sobre los 30 años de nuestro país en la UE.

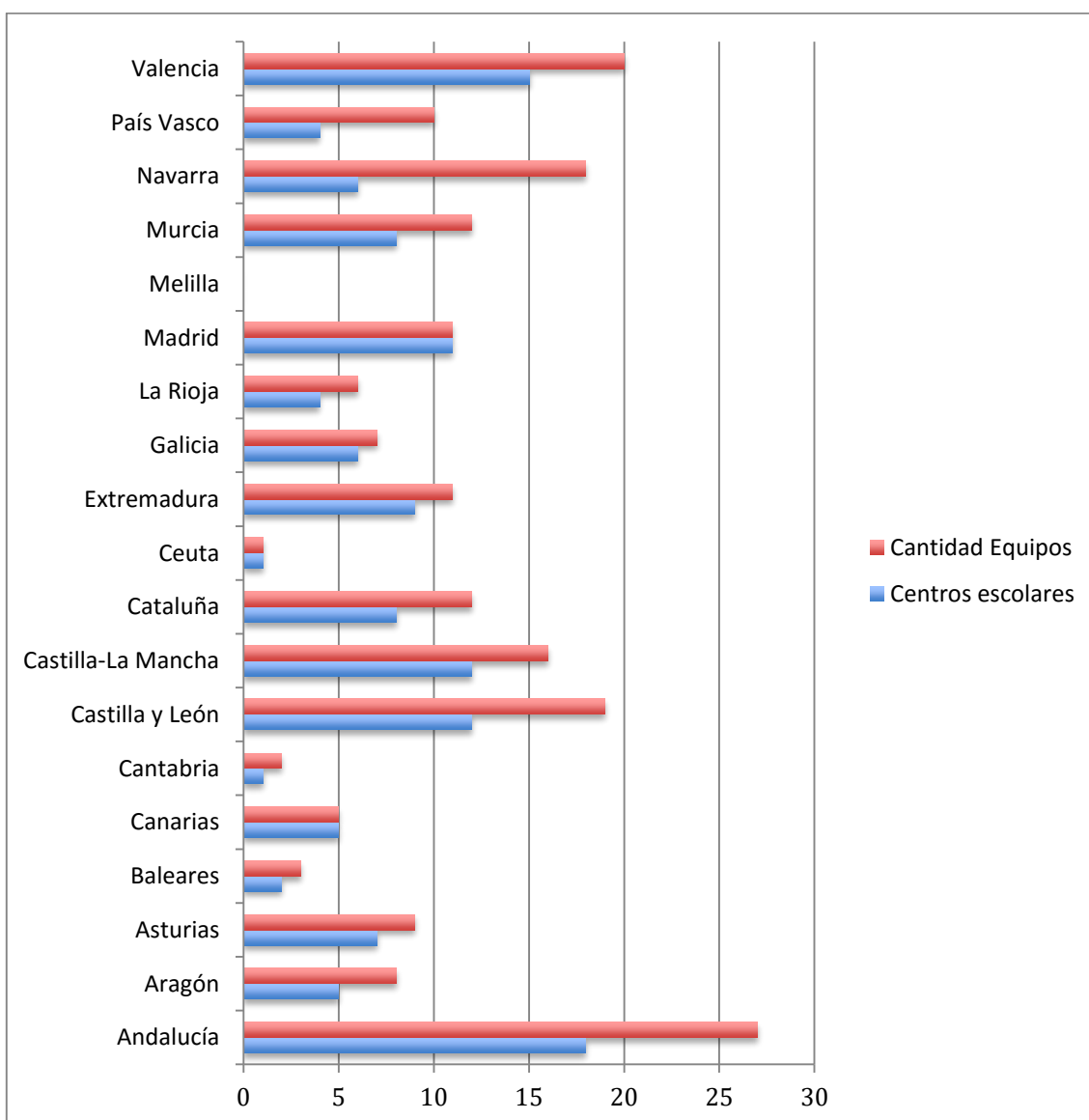
En las redes sociales de Euroscola, en Facebook y Twitter, se anima a los equipos a la vez que se publican *post* para dar ideas / inspirar a los equipos en sus proyectos. En el espacio *CONSULTA* de la web (www.euro-scola.com) figuran materiales y documentos *on-line* para orientar sus proyectos.

Además, desde el perfil de Euroscola en las redes, enviamos mensajes continuos, invitando a que colaboren con nosotros en la promoción de este concurso a diferentes organismos y entidades de las CCAA y a la red **EUROPE DIRECT** y agradeciendo asimismo el apoyo a todos aquellos que nos ayudan.

La promoción es especialmente importante ahora, a inicios de año, cuando los profesores pueden planificar el trimestre que tienen por delante y acometer con tiempo suficiente el proyecto, fijando un calendario de trabajo “real” con sus alumnos.

A continuación exponemos unos gráficos que reflejan la participación actual en las inscripciones:

a) Participación de equipos y centros escolares por Comunidades y Ciudades Autónomas.



b) Participación de equipos por Comunidades y Ciudades Autónomas
(Distribución proporcional de los 198 equipos inscritos actualmente)



c) Participación de centros escolares por Comunidades y Ciudades Autónomas
(Distribución proporcional de los 134 centros escolares inscritos actualmente)

